

Тема: Школьные принадлежности

Цель: Расширить представления о школе, её необходимости и общественной значимости через систематизацию знаний о назначении школьных принадлежностей.

Что делать: Предложите ребенку отгадать загадку

Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит,
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки. Что это? (*Школа*)

-Конечно же, в этой загадке говорится о школе. Пройдет не так уж много времени, и ты пойдёшь в школу.

- Скажите мне, пожалуйста, что такое школа? (*Это место, где дети получают знания*)

- Как называют детей, которые ходят в школу? (*Школьники, ученики, учащиеся*)

- В какое время года дети начинают учиться? (*Осенью*)

- Как называются книги, по которым дети учатся? (*Учебники*)

- Назовите профессию человека, который учит детей в школе (*Учитель*)

- Как должны вести себя ученики в школе? (*Быть внимательными на уроке, слушать учителя, запоминать всё, о чём он говорит, соблюдать правила поведения в общественных местах*)

- К школе надо быть готовым. Знаешь ли ты, что будет необходимо тебе в школе?

Давайте проверим. (*Ребенок показывает картинку*).

- Грамоты не знаю, А весь век пишу (*Ручка*)

- Стоит только ошибиться, Он пройдет по странице.

От помарки - вот так да! Не осталось и следа (*Ластик*)

- В этой узенькой коробке Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки, - Что угодно для души. (*Пенал*)

- Если ты его отточишь - Нарисуешь все, что хочешь (*Карандаш*)

- Тоя в клетку, то в линейку, Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать, Что такое Я? (*Тетрадь*)

- Хотя и скромн он на вид, Но знаний клад в себе таит.

Как добрый маленький волшебник Нам открывает мир (*Учебник*)

- На удивление прямая, Она чертит нам помогает.

С ней проведем черту не криво, Ф очень ровно и красиво (*Линейка*)

- В воду любит окунаться, В краски любит одеваться,

А потом - прыг-скок И раскрасила цветок. (*Кисточка*)

- Два ножа, скрепленных вместе, Не сидится им на месте;

Вырезают и кроят, Вместе с нами мастерят (*Ножницы*)

- Всё интересное с тобой Мы нарисуем в свой... (Альбом)
- За спиной огромный дом И пенал, и книжки в нем,
И тетрадки, и альбом. Ходит в школу этот дом. (Школьный рюкзак)



- И ещё много предметов...

Скажи мне, пожалуйста, как можно назвать все эти предметы? (Школьные принадлежности).

Предложите ребенку поиграть в игру «Что лежит в рюкзаке»

- Я буду называть предметы. Если, по твоему мнению, этот предмет должен лежать в школьном рюкзаке (портфеле), то ты хлопаешь, а если нет, то топаешь.

/Ручка, тетрадь, кирпич, карандаш, утюг, бутерброд, учебник, цветок, пирамидка, дневник, кукла, пенал, грибы, счетные палочки, клей, яблоко, цветная бумага, машинка, носки, пластилин..!

Предложите ребенку поиграть в игру «Что лишнее?»

- Прослушай внимательно слова и выдели лишнее слово, а потом скажи, почему оно лишнее.

1. Карандаш, ручка, **указка**, фломастеры. (у учителя)
2. Сумка, ранец, **мешок**, пакет. (для мусора)
3. Пила, отвертка, молоток, **пенал**. (не инструмент)

4. Диван, кресло, табуретка, **парта**. (школьная мебель)

Закрепление:

Предложите ребенку поиграть в игру «Доскажи словечко»

Рисовать решил я дом, открываю свой... (Альбом)

Рисовать умеет наш деревянный... (Карандаш)

Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках... (Линейка)

Не на стенах в нашем доме - я рисую всё в... (Альбоме)

В альбоме буду рисовать, для письма нужна... (Тетрадь)

Гриб, медведь, лиса, корзина - все слеплю из.... (Пластилина)

Итак, мы сегодня, уточнили: какие предметы будут необходимы тебе в школе и что они называются школьные принадлежности.

Домашнее задание:

Рассмотрите с ребенком картинки с правилами поведения в школе, поговорите о них



Перемена!



Правила поведения во время перемены

Во время перемены МОЖНО:

1. Подготовиться к следующему уроку.



2. Общаться с друзьями.



3. Играть в спокойные, настольные игры.



Во время перемены НЕЛЬЗЯ:

1. Бегать по классу и коридору.



3. Открывать окно.



5. Выходить за пределы школы без разрешения классного руководителя.



2. Толкаться, драться, обзывать.

4. Сидеть на подоконниках.



6. Играть в помещении в уличные игры.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ



**Запомни правило простое:
Ты руки мой перед едою!**



**В столовую иди неспешно,
Свободное найди там место,
Возьми салфетку и приборы,**

**Сядь с ребятами за столик,
Ешь с аппетитом, но спокойно,**



Хлеб – помни – можно брать рукою.

**Сиди, слегка склоняясь над пищей,
Жуй тщательно, не очень быстро,
На край стола клади запыстья,
Не локти – надо постараться!**



**Болтать не стоит за обедом,
Мешать и торопить соседа!**

**Когда закончил ты – покушал,
Убрать свою посуду нужно,**



**Сказать спасибо поварам,
Задвинуть стул и – по делам!**



С полным ртом НЕ говори,

Хлеб на вилку НЕ бери,



**На горячее НЕ дуй
И НЕ чавкай – тихо жуй!**

**НЕ давься, как утка, пищей
И НЕ кушай слишком быстро!**



**Вилкой, ложкой НЕ играй
И приборы НЕ ломай!**



Стул – запомни – НЕ качели,

**Есть с ножа – вообще НЕ дело!
Со стола – НЕ забывай –
Локти сразу убирай!
НЕ прихлёбывай, как хрюшка,**



**И проси подать что нужно –
Через стол тянуться? – НЕТ!**

**И ещё один совет:
НЕ склоняйся слишком низко
Над своей тарелкой с пищей!**



Правила поведения в раздевалке

1. Придя в школу,
обязательно
переобуейся, сними
головной убор.

2. Вешай свою
одежду
и ставь обувь
на определенное
(свое) место.

3. Варежки,
перчатки
положи в
карман, головной
убор -
в рукав.

4. Одежду
вешай
аккуратно.

5. Когда
раздеваешься
не разговаривай,
раздевайся
быстро, не
мешай другим.

6. Увидел
упавшую
одежду -
подними.

7. Не бери
и не порть
чужие вещи.

8. Не забывай
свои вещи!

Предложите ребенку на картинке обвести только школьные принадлежности

